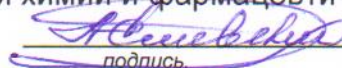


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
фармацевтической химии и фармацевтической технологии



А.И. Сливкин  
расшифровка подписи

17.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 ГОМЕОПАТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

33.05.01 Фармация

**2. Направленность/профиль:** Фармация

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Провизор

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии

**6. Составители программы:** Полковникова Юлия Александровна, к.фарм.н.

**7. Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета 26.04.2021 Пр. № 1500-06-05

**8. Учебный год:** 2025/2026

**Семестр:** 9

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-формирование у студентов представления о современном статусе и состоянии гомеопатии в РФ, ее основных законах и принципах, а также о гомеопатических лекарственных средствах, разрешенных к применению в РФ, освоение правил изготовления и оценки качества гомеопатических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативной документации

Задачи учебной дисциплины:

-получение представления о гомеопатии как об одном из направлений развития медицинской науки и практики;

изучение нормативных документов, регламентирующих изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов;

изучение особенностей изготовления гомеопатических лекарственных форм;

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ФТД.В.02 «Гомеопатические лекарственные средства» относится к блоку ФТД –Факультативы

Дисциплина изучается в 9 семестре, относится к Блоку ФТД –Факультативы, включающему дисциплины (модули), относящиеся к Части, формируемая участниками образовательных отношений программы Федерального государственного образовательного стандарта 3++ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация».

### **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в процессе изучения дисциплин основной части **Б1.О** программы ФГОС 3++ ВО (философия, биоэтика, психология личности и ее саморазвития, правоведение, экономическая теория, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, общая и неорганическая химия, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, органическая химия, ботаника, фармакогнозия, биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, фармакология, клиническая фармакология, общая рецептура, безопасность жизнедеятельности, биологическая химия, токсикологическая химия, фармацевтическая экология, медицинское и фармацевтическое товароведение, организация фармацевтической деятельности, фармацевтическая химия, контроль качества, полимеры в фармации и медицине); учебная практика фармацевтическая, пропедевтическая
- в процессе изучения дисциплин вариативной части **Б1.В** программы ФГОС 3++ ВО (Общая гигиена, информатика, современные аспекты фармацевтической технологии, биотехнология).
- **Дисциплины и практики, для которых данная дисциплина является предшествующей:** Производственная практика по фармацевтической технологии, обучение в ординатуре, аспирантуре, магистратуре.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способен изготавливать лекар-	ПК 1.5	ПК 1.5 Применяет знания норма-	Знать: о фармацевтической гомеопатии, как од-

	ственные препараты для медицинского применения		тивных документов при выборе технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм	<p>ном из направлений развития медицинской науки и практики нормативную базу, регламентирующую изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов</p> <p>Уметь: использовать информацию нормативных документов и справочной литературы при выборе технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ с целью получения соответствующего разведения</p> <p>Владеть: навыками изготовления гомеопатических препаратов навыками выписывания рецептов на гомеопатические средства в различных лекарственных формах</p>
--	--	--	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час) 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			9 семестр	10 семестр
Контактная работа				
в том числе:	лекции	34	34	
	практические			
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа		38	38	
Промежуточная аттестация				
Итого:		72	72	

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
01	История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. История гомеопатии. Направления гомеопатии по профилю использования. Научные направления гомеопатической фармации. Основоположник гомеопатии С.	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>

	как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ».	Ганеман и его последователи, их научные труды. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	
02	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).	Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип). Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях). Принцип потенцирования (лат. <i>potentia</i> — возможность, способность) или динамизации. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксичных дозах на здоровых людях. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>
03	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.	Особенности применения гомеопатических препаратов. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения) используемое для разведений и лекарственных форм. Производство гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях. Нормативные документы.	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>
04	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.	Разведения, шкалы разведения лекарственных средств. Потенции, полученные по способу Корсакова и по способу Ганемана. Принципы (критерии) выбора необходимой потенции. Понятие о гомеопатических дозах (большие, малые, немые). Терапевтическая активность микродоз ЛВ. Рекомендации приема гомеопатических средств. Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды).	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>
05	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопати-	Упаковка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Маркировка гомеопатических	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>

	ческих препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	<p>препаратов.</p> <p>Правила хранения гомеопатических препаратов.</p> <p>Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов (предварительный, последующий (выборочный), арбитражный).</p> <p>Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов (органолептический, опросный, физический и полный химический (качественный и количественный) контроль).</p> <p>Метод кристаллографии, применение в гомеопатии.</p>	w.php?id=14927
06	Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические лекарства, применяемые при часто встречающихся заболеваниях.	<p>Современные гомеопатические препараты в педиатрии.</p> <p>Современные гомеопатические препараты в гинекологии.</p> <p>Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Современные гомеопатические препараты в урологии.</p> <p>Гомеопатическая терапия в дерматологической практике.</p> <p>Дифференциальная диагностика миазмов.</p> <p>Изучение закона Геринга и большой защитной системы Г. Рекквега.</p>	<p>Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a></p>
07	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ, контроль качества, упаковка и маркировка гомеопатических препаратов.	<p>Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a></p>
08	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.	<p>Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.</p> <p>Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций.</p> <p>Капли глазные.</p> <p>Капли для носа.</p> <p>Показатели качества настоек гомеопатических матричных,</p>	<p>Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a></p>

		настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.	
09	Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.	Сырье для изготовления гомеопатических препаратов. Характеристика жидких и твердых исходных веществ, используемых для приготовления потенций. Характеристика вспомогательных веществ, используемых для приготовления потенций. Аппараты и оборудование гомеопатической аптеки	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>
10	Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.	Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры. Сиропы гомеопатические. Эликсиры.	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>
11	Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиторий.	Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пиллюль. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей. Суппозитории. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиторий. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов. Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки». Изготовление оподельдоков в гомеопатических аптеках.	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>
12	Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов	Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов (Х. Хайне, 1998 г.) Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов.	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабор.	Самостоятельная работа	Всего
01	История гомеопатии. Место гомеопатии	2		-	4	6

	тии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.					
02	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).	2		-	4	6
03	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».	2			2	4
04	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.	2			2	4
05	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	2			4	6
06	Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические лекарства, применяемые при часто встречающихся заболеваниях.	2			2	4
07	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2			2	4
08	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.	4			2	6
09	Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.	4			4	8
10	Сиропа гомеопатические. Элексиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, опodelьдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатиче-	4			4	8

	ские.					
11	Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиторийев.	4			4	8
12	Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов	4			4	8
	Итого	34			38	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей аудиторные занятия (лекционный курс) и самостоятельной работы.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематическому текущему контролю, и включает работу с учебным материалом электронных пособий кафедры, учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГУ, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде проверки теоретических знаний. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета в 9 семестре.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Фармацевтическая технология". / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2529-9 .— <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425299.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425299.html</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------



2	Фармацевтическая гомеопатия : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова; под ред. Н.А. Замаренова. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.
3	Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 26 октября 2015 г. №751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425299.html%20%3E">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425299.html%20%3E</a> .
5	Электронная библиотека ВУЗа. Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
6	Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online». Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&amp;sel_node=1652381">https://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&amp;sel_node=1652381</a>
8	Онлайн-курс «Гомеопатические лекарственные средства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
9	Полковникова Ю А. Фармацевтическая гомеопатия. Технология и контроль качества гомеопатических лекарственных форм : учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Е. Ф. Сафонова ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 99 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7 корпус, ауд. 406, 407).
3. ЗНБ ВГУ [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
6. Электронный образовательный портал Moodle. На сайте [www.edu.vsu](http://www.edu.vsu) создан онлайн-курс: «Гомеопатические лекарственные средства» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14927>, в котором размещена учебная и научная литература по курсу, презентации лекций, материалы для подготовки к аттестациям и проведения текущей и промежуточной аттестаций.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, 4 этаж
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» (для самостоятельной работы и промежуточной аттестации): Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная, ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc. интернет-браузер Mozilla Firefox , Libra Office 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, 3 этаж

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
2.	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
3	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
4	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
5	Упаковка, маркировка, хранение гомеопати-	ПК 1	ПК 1.5	Реферат

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ческих препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.			
6	Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические лекарства, применяемые при часто встречающихся заболеваниях.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
7	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
8	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
9	Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
10	Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
11	Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиториев.	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
12	Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов	ПК 1	ПК 1.5	Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *реферат*

#### Темы рефератов

1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. История гомеопатии.
2. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры.
3. Научные направления гомеопатической фармации.
4. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды.

5. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.
6. Характеристика вспомогательных веществ, используемых для приготовления потенций.
7. Принцип подобия: между лекарством и больным, между лекарством и болезнью.
8. Характеристика жидких и твердых исходных веществ, используемых для приготовления потенций.
9. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях).
10. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.
11. Принцип потенцирования или динамизации.
12. Тритурации гомеопатические.
13. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ, контроль качества, упаковка и маркировка гомеопатических препаратов.
14. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксичных дозах на здоровых людях.
15. Особенности применения гомеопатических препаратов.
16. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов.
17. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
18. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.
19. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения) используемое для разведений и лекарственных форм.
20. Производство гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях. Нормативные документы.
21. Разведения, шкалы разведения лекарственных средств.
22. Характеристика жидких и твердых исходных веществ, используемых для приготовления потенций.
23. Потенции, полученные по способу Корсакова и по способу Ганемана.
24. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.
25. Принципы (критерии) выбора необходимой потенции.
26. Характеристика лекарственной формы «Опodelьдоки». Изготовление опodelьдоков в гомеопатических аптеках.
27. Понятие о гомеопатических дозах. Терапевтическая активность микродоз ЛВ.
28. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов.
29. Классификация гомеопатических препаратов.
30. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.
31. Упаковка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах.
32. Изготовление гранул в условиях гомеопатической аптеки
33. Правила хранения гомеопатических препаратов.
34. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.
35. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
36. Гомеопатические водно-этанольные разведения и гомеопатические спирты, сравнительная характеристика.

37. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов (органолептический, опросный, физический и полный химический (качественный и количественный) контроль).
38. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций.
39. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
40. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ, контроль качества, упаковка и маркировка гомеопатических препаратов.
41. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов.
42. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.
43. Аппараты и оборудование гомеопатической аптеки
44. Изготовление настоек матричных из свежего и высушенного лекарственного растительного сырья.
45. Тритурации гомеопатические.
46. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.
47. Условия и сроки хранения гомеопатических лекарственных форм.
48. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.
49. Маркировка гомеопатических препаратов.
50. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиториев.

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, сти-

Макс. - 15 баллов

листоческих погрешностей;  
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;  
- литературный стиль.

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- более 52 баллов – «зачтено»;
- менее 51 балла – «не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Собеседование по билетам к зачету*

### Перечень вопросов к зачету:

1. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.
2. Характеристика вспомогательных веществ, используемых для приготовления потенций.
3. Принцип потенцирования или динамизации.
4. Тритурации гомеопатические.
5. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях).
6. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров
7. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ, контроль качества, упаковка и маркировка гомеопатических препаратов.
8. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксичных дозах на здоровых людях.
9. Особенности применения гомеопатических препаратов.
10. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов.
11. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
12. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.
13. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения) используемое для разведений и лекарственных форм.
14. Производство гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях. Нормативные документы.
15. Разведения, шкалы разведения лекарственных средств.
16. Характеристика жидких и твердых исходных веществ, используемых для приготовления потенций.
17. Потенции, полученные по способу Корсакова и по способу Ганемана.
18. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.
19. Принципы (критерии) выбора необходимой потенции.
20. Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки». Изготовление оподельдоков в гомеопатических аптеках

**Примеры КИМ:**

1. Особенности применения гомеопатических препаратов
2. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели

1. Знание и владение содержанием учебного материала, НД и понятийным аппаратом по дисциплине «Гомеопатические лекарственные средства».
2. Умение связывать теоретические знания с практическими навыками по дисциплине «Гомеопатические лекарственные средства».
3. Умение использовать информацию нормативных документов и справочной литературы при выборе технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм
4. Умение рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ с целью получения соответствующего разведения
5. Владение навыками выписывания рецептов на гомеопатические средства в различных лекарственных формах.

Сочетание указанных пяти показателей определяет критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенции) на промежуточной аттестации:

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценок</b>
Ответ обучающегося на контрольно-измерительный материал соответствует любым трем из перечисленных показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<b><i>Зачтено</i></b>
Ответ обучающегося на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенция не сформирована. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые профессиональные ошибки.	–	<b><i>Не зачтено</i></b>